

Marcadores PEER

La lectura dialógica, o lectura interactiva, se ocurre cuando un adulto y un niño conversan juntos sobre un texto que están leyendo. Esto puede incluir definir palabras desconocidas, hablar sobre los elementos narrativos, y más. La lectura dialógica se ayuda a los lectores jóvenes desarrollan la conciencia de la palabra escrita, lenguaje oral, comprensión, y otras habilidades importantes de alfabetización. Estos marcadores se recuerdan a los cuidadores de las estrategias que pueden usar para empezar una conversación sobre un texto y alentar respuestas más profundo de sus hijos.

Recursos adicionales

Para aprender más sobre las estrategias de la lectura dialógica, lea la entrada de blog [“Lectura dialógica: Conversemos sobre los libros”](#) de Jessica Sidler-Folsom, Ph.D.

Para practicar más, use nuestros marcadores [CROWD](#) y nuestros [Guía de lectura interactiva](#) insertos de libros.

P ROMPT / PREGUNTAR

Hágale a su hijo/a una pregunta acerca del texto.

E VALUATE / EVALUAR

¿La respuesta es correcta o no?

E XPAND / AMPLIAR

Amplíe la respuesta de su hijo/a usando un vocabulario apropiado.

R EPEAT / REPETIR

Repita la respuesta ampliada.

IOWA

Iowa Reading
Research Center

irrc.education.uiowa.edu

P ROMPT / PREGUNTAR

Hágale a su hijo/a una pregunta acerca del texto.

E VALUATE / EVALUAR

¿La respuesta es correcta o no?

E XPAND / AMPLIAR

Amplíe la respuesta de su hijo/a usando un vocabulario apropiado.

R EPEAT / REPETIR

Repita la respuesta ampliada.

IOWA

Iowa Reading
Research Center

irrc.education.uiowa.edu

P ROMPT / PREGUNTAR

Hágale a su hijo/a una pregunta acerca del texto.

E VALUATE / EVALUAR

¿La respuesta es correcta o no?

E XPAND / AMPLIAR

Amplíe la respuesta de su hijo/a usando un vocabulario apropiado.

R EPEAT / REPETIR

Repita la respuesta ampliada.

IOWA

Iowa Reading
Research Center

irrc.education.uiowa.edu

P ROMPT / PREGUNTAR

Hágale a su hijo/a una pregunta acerca del texto.

E VALUATE / EVALUAR

¿La respuesta es correcta o no?

E XPAND / AMPLIAR

Amplíe la respuesta de su hijo/a usando un vocabulario apropiado.

R EPEAT / REPETIR

Repita la respuesta ampliada.

IOWA

Iowa Reading
Research Center

irrc.education.uiowa.edu